

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Типология периодической печати»

**1. Целью** изучения дисциплины является:

изучении типологических особенностей российской прессы; типологических характеристик различных видов периодических изданий - газет и журналов; роль аудитории СМИ в процессе формирования типологии прессы.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. изучить систему периодической печати России
2. изучить типологию периодической печати
3. изучить различные направления редакционной работы, необходимые для создания со-временного медийного продукта

**2. Место дисциплины** (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Типология периодической печати» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации. ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации. ПК-1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы.	<b>Знать:</b> способы и критерии сбора, проверки и анализа информации. <b>Уметь:</b> выбирать актуальные темы и проблемы для публикации. <b>Владеть:</b> способами и приемами создания текстов на актуальные темы.
<b>ПК-4</b>	Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов. ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов.	<b>Знать:</b> принципы работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов <b>Уметь:</b> проводить анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов <b>Владеть:</b> навыками работы над усовершенствованием редактирования медиатекстов разных типов

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 36 академических часов, практические занятия - 36 академических часов, самостоятельная работа - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

**5. Разработчик:** Токова Астанда Руслановна, к.ф.н., доцент.